



Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Bern University of Applied Sciences



SOWAL

Schweizweiter Online Wissens-Austausch für Lehrpersonen

Hemmende und fördernde Faktoren beim Austausch von Unterrichtsmaterialien auf Online-Plattformen

Eine Online-Befragung von Schweizer Lehrpersonen

Autor*innen:

- daniel.duenner@bfh.ch
- natalie.raeber@bfh.ch
- stefan.dubach@bfh.ch
- mirjam.pfister@bfh.ch

Datum: 09.12.2021

1 Inhaltsverzeichnis

1	Inhaltsverzeichnis	1
2	Einleitung	1
3	Wichtigste Ergebnisse in der Übersicht	3
4	Diskussion	6
5	Anhang – Tabellen: Befragungsergebnisse	7

2 Einleitung

Die HAFL (Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften der Berner Fachhochschule) führt im Auftrag der Schulleitendenkonferenz (Berufsfachschulen Landwirtschaft), dem Verein AgriAliMedia und der edition LMZ ein Projekt zur Schweizweiten Online-Wissensaustauschplattform für Lehrpersonen (SOWAL) durch. Das Projekt wird vom SBFI finanziell unterstützt.

Das Fundament des Projekts bilden drei Recherchen:

- Literaturrecherche
- Befragung von Plattformbetreibende
- Befragung von Plattformnutzenden (Lehrpersonen allgemein und Lehrpersonen der landwirtschaftlichen Berufsfachschulen)
- Befragung aller Schulleitenden der landwirtschaftlichen Berufsfachschulen

Das Projekt SOWAL soll aufzeigen, welche Massnahmen nötig sind, um das Potenzial eines Austausches von Unterrichtsmaterial, Wissen und Methoden unter den landwirtschaftlichen Berufsfachschullehrpersonen auf einer Online-Plattform optimal zu nutzen.

Die vier Fragestellungen des Projekts SOWAL sind:

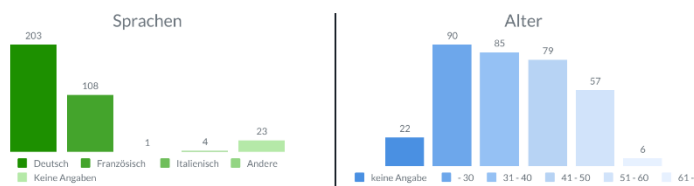
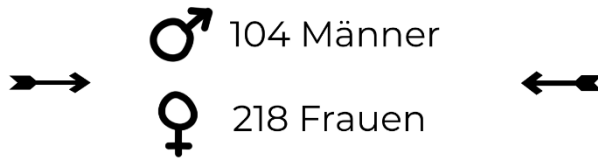
1. Kann durch eine solche online Austauschplattform eine Inspiration für den Unterricht und ein Zeitgewinn bei der Unterrichtsvorbereitung erreicht werden?
2. Welche organisatorischen Rahmenbedingungen und Funktionen beeinflussen die aktive Nutzung einer online Plattform für Lehrpersonen zum Austausch von Inhalten, Wissen und Methoden?
3. Wie kann gute Qualität der Unterrichtsmaterialien erreicht werden und wie wird/bleibt die Austauschplattform nachhaltig dynamisch und passt sich neuen Anforderungen an?
4. Wie muss eine Plattform gestaltet sein (Rahmenbedingungen und Prozesse), um den Austausch bestmöglich und langfristig zu gestalten und welche finanziellen Mittel sind für den Aufbau und den Betrieb nötig?

Mit den Erkenntnissen aus Literatur, von bestehenden Austauschplattformen und den Nutzenden bezüglich hemmender und fördernder Faktoren soll eine Austauschplattform für die Lehrpersonen der Berufsfachschulen Landwirtschaft konzipiert und erstellt werden.

Dieses Dokument beinhaltet die Resultate der Befragung von Plattformnutzenden. Zielgruppe der Befragung waren Lehrpersonen aus der Schweiz aus allen Bildungsstufen.

3 Wichtigste Ergebnisse in der Übersicht

Befragungsteilnehmende








Durchführung im Februar 2021

151/339 Lehrpersonen nutzen Austauschplattformen

Lehrpersonen teilen eher an Lehrpersonen in der eigenen Schule, die sie persönlich kennen.

Top 5 Bedarf Unterrichtsmaterial

-  **1. Arbeitsblätter**
-  **2. Lernvideos**
-  **3. Interaktive digitale Übungen (Kahoot, Learningapps, ...)**
-  **4. Tests mit Lösungen**
-  **5. Ganze Lerneinheiten (Theorie, Übungen und Tests)**

Austauschplattformen



Top 5 Plattformen für Download

- 1.) Zebis.ch
- 2.) Unterrichtsmaterial.ch
- 3.) Facebookgruppe(n)
- 4.) Schularena.com
- 5.) bdrp.ch



Top 5 Funktionen für Download

- 1.) Suchfunktion mit Stichworten
- 2.) Filter
- 3.) Dokument ist editierbar.
- 4.) Auflistung neuer Materialien
- 4.) Download ohne Profil



Top 5 Plattformen für Upload

- 1.) Facebookgruppe(n)
- 2.) Unterrichtsmaterial.ch
- 3.) Zebis.ch
- 4.) Schularena.com
- 5.) Swisseduc.ch



Top 5 Funktionen für Upload

- 1.) Sehr einfach Uploadprozess
- 2.) Material kann vorhandenen Kategorien zugeordnet werden.
- 3.) Material kann wieder definitiv gelöscht werden.
- 4.) Feedbackmöglichkeiten an Nutzende
- 4.) Stufe der Veröffentlichung kann gewählt werden. (Öffentlich, nur für registrierte Benutzer, ...)

Hemmende Faktoren

Top 5 Warum kein Download



1. Ich muss zu lange suchen.
2. Es hat viel ungeeignetes Material.
3. Ich finde keine Materialien, die meinen Vorstellungen entsprechen.
4. Ich finde keine Materialien, die zu meinem Unterricht passt.
5. Ich muss bei solchen Materialien zu viel anpassen und mache es deshalb von Grund auf selber.

Top 5 Warum nicht Teilen



1. Keine Zeit.
2. Es ist zu aufwändig.
3. Ich weiss nicht, ob meine verwendeten Inhalte urheberrechtlich geschützt sind.
4. Ich weiss, dass meine verwendeten Inhalte urheberrechtlich geschützt sind.
5. Unterrichtsmaterialien müssen an versch. Orten gespeichert werden.

Fördernde Faktoren

Top 3 Gründe für Download



1. Inhaltliche Ideen für den Unterricht.



2. Ideen für neue Unterrichtsmethoden.



3. Zeit sparen in der Vorbereitung.

Top 3 Gründe für Teilen



1. Andere Lehrpersonen unterstützen.



2. Es freut mich, wenn andere Lehrpersonen meine entwickelten Unterrichtsmaterialien einsetzen.



3. Habe selbst viel genommen und möchte jetzt zurückgeben.

4 Diskussion

In der Befragung wurde die Tendenz klar, dass der persönliche und direkte Bezug zwischen den Tauschenden sehr wichtig ist. Lehrpersonen teilen lieber innerhalb der eigenen Schule und an Lehrerkolleg*innen, die sie persönlich kennen. Es verwundert somit nicht, dass somit auch Facebookgruppen für das Teilen von Unterrichtsmaterialien am häufigsten genannt wurde.

Unterrichtsmaterialien werden auch noch immer per Papier bzw. in analoger Form ausgetauscht. Es hat sich gezeigt, dass die Lehrpersonen nicht nur einen Austauschbedarf an Unterrichtsmaterialien, wie zum Beispiel Arbeitsblätter haben. Sie hätten auch gerne Input oder Unterrichtsideen, oder würden sich gerne zu verschiedenen Fragen rund um den Unterricht austauschen.

In den Kommentaren wurden zudem mehrmals auch Ideen oder Inputs für spielerische methodische Ansätze gewünscht.

Zwar gaben die Lehrpersonen an, dass sie Materialien für den Zeitgewinn herunterladen, aber ein viel grösserer Anteil hat die Inspiration für neue inhaltliche und methodische Ideen.

Bei den Funktionen der Plattformen ist den Lehrpersonen eine gute vorgegebene Ablagestruktur bzw. ein Kategoriensystem und eine Suchfunktion sehr wichtig.

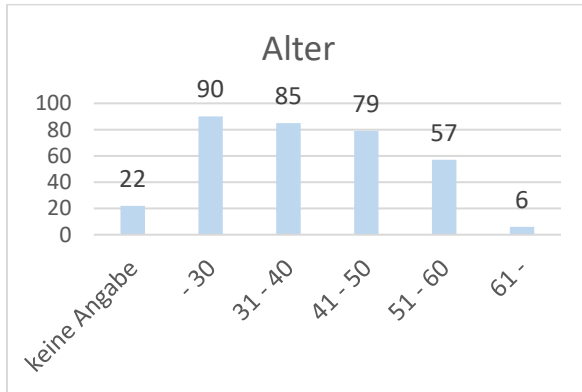
Es ist noch zu erwähnen, dass in der Befragung sehr viele verschiedene Plattformen genannt wurden. Da mehr oder weniger alle Schulstufen und mehrere Sprachregionen der Schweiz an der Umfrage teilgenommen haben, hat sich diese Vielfalt ergeben.

Bei den hemmenden Faktoren gaben die Lehrpersonen an, keine Zeit zu haben, oder dass der Prozess des Heraufladens auf der Plattform zu aufwändig ist. An nächster Stelle kommen jedoch Datenschutz und urheberrechtliche Fragen, bei welchen die Lehrpersonen anscheinend verunsichert sind.

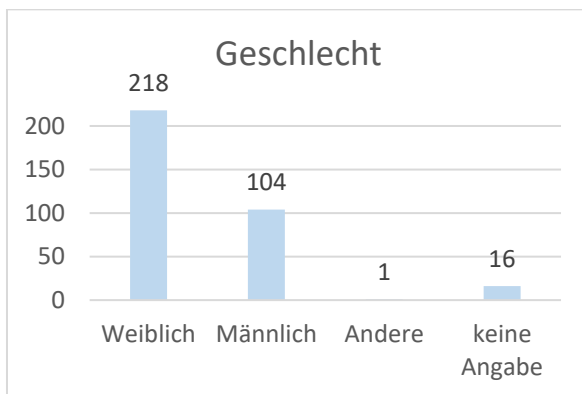
5 Anhang – Tabellen: Befragungsergebnisse

5.1 Demografische Angaben (N = 339)

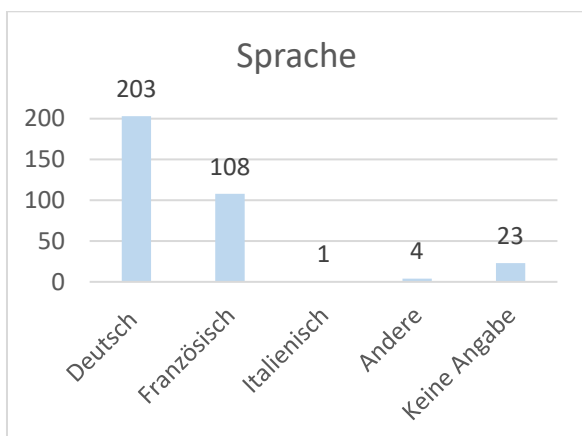
5.1.1 Alter



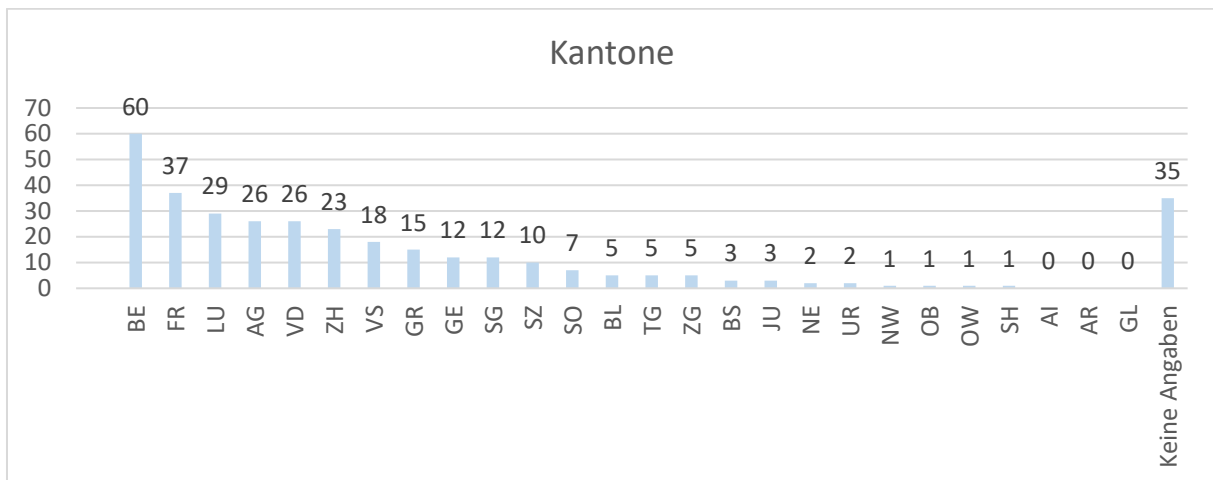
5.1.2 Geschlecht



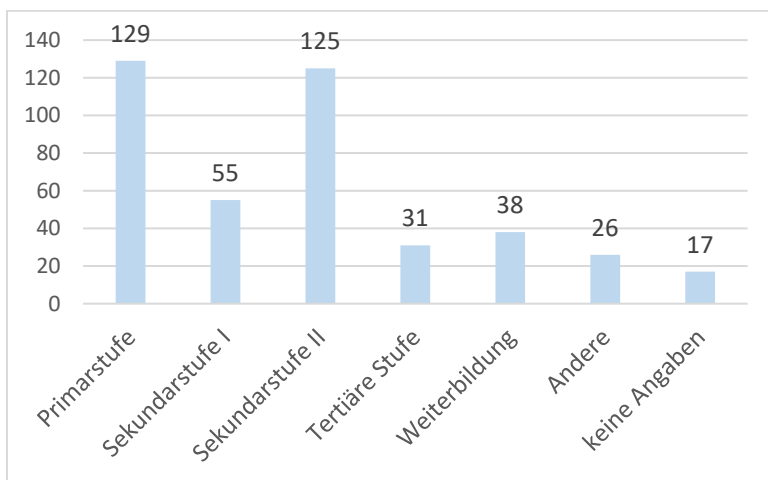
5.1.3 Sprache



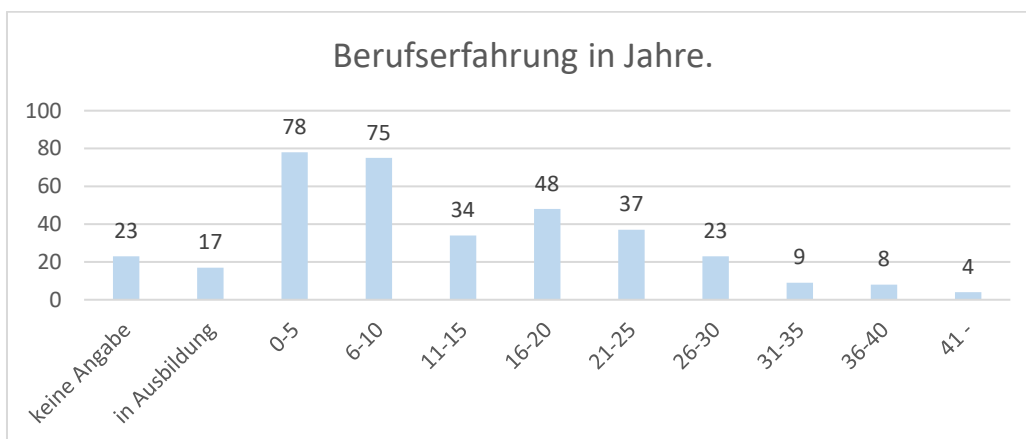
5.1.4 Kantone



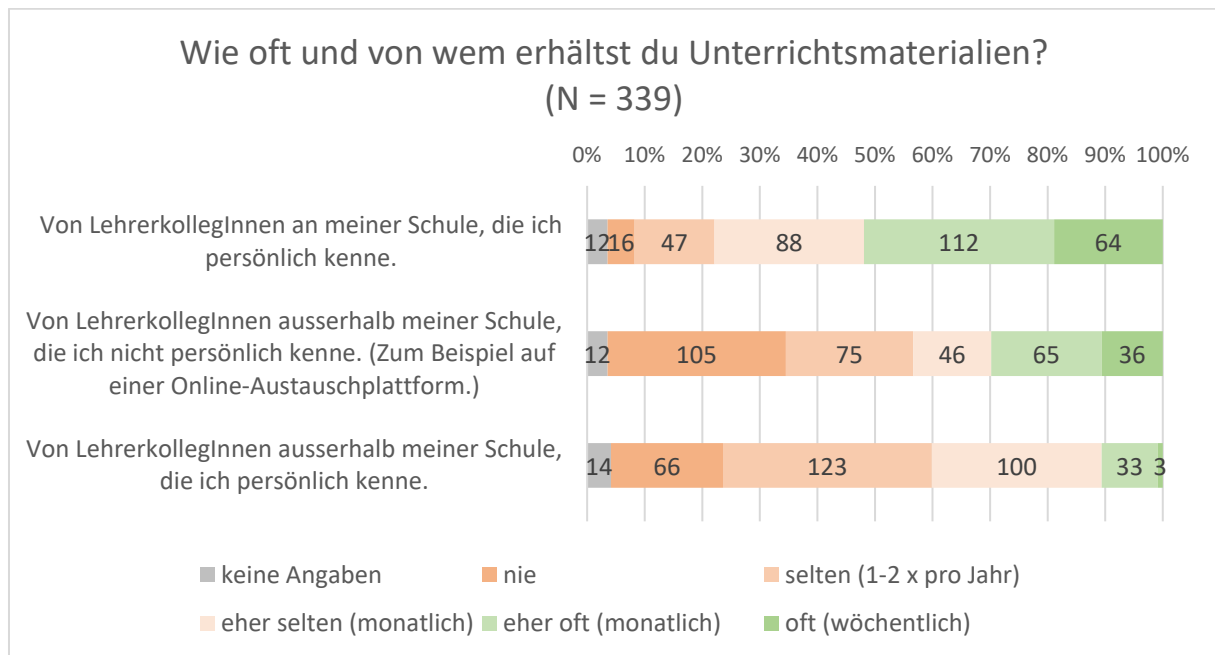
5.1.5 Schulstufe



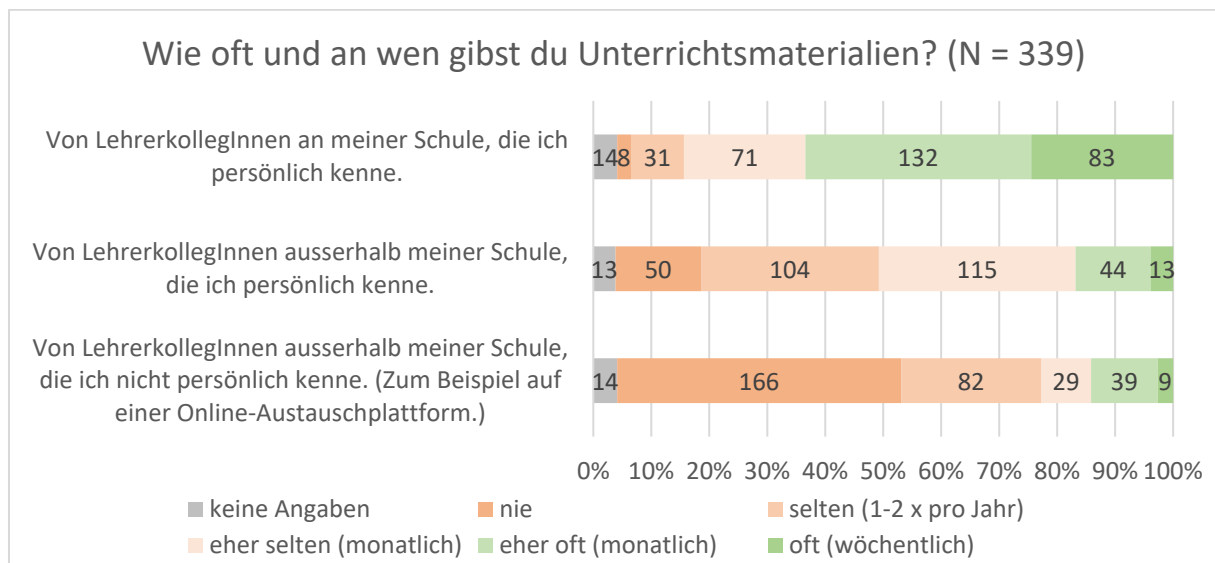
5.1.6 Berufserfahrung



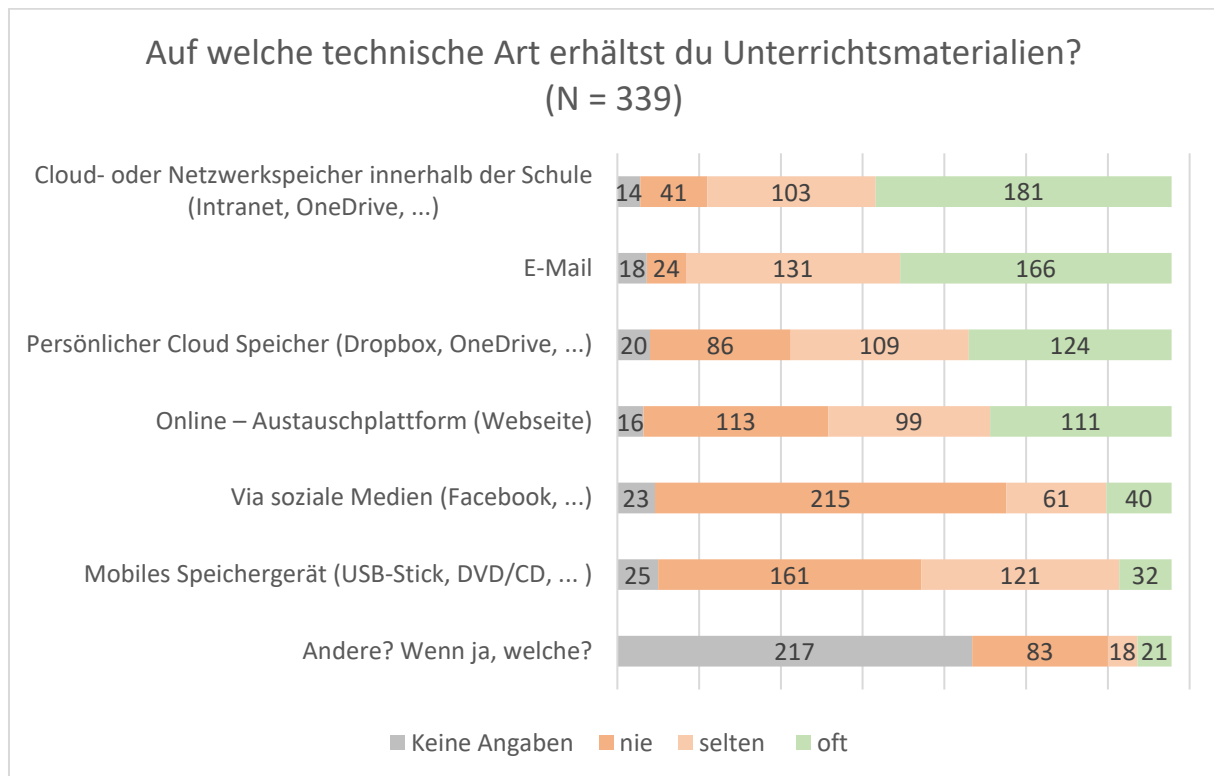
5.2 Wie oft und von wem erhältst du Unterrichtsmaterialien?



5.3 Wie oft und an wen gibst du Unterrichtsmaterialien? (N = 339)



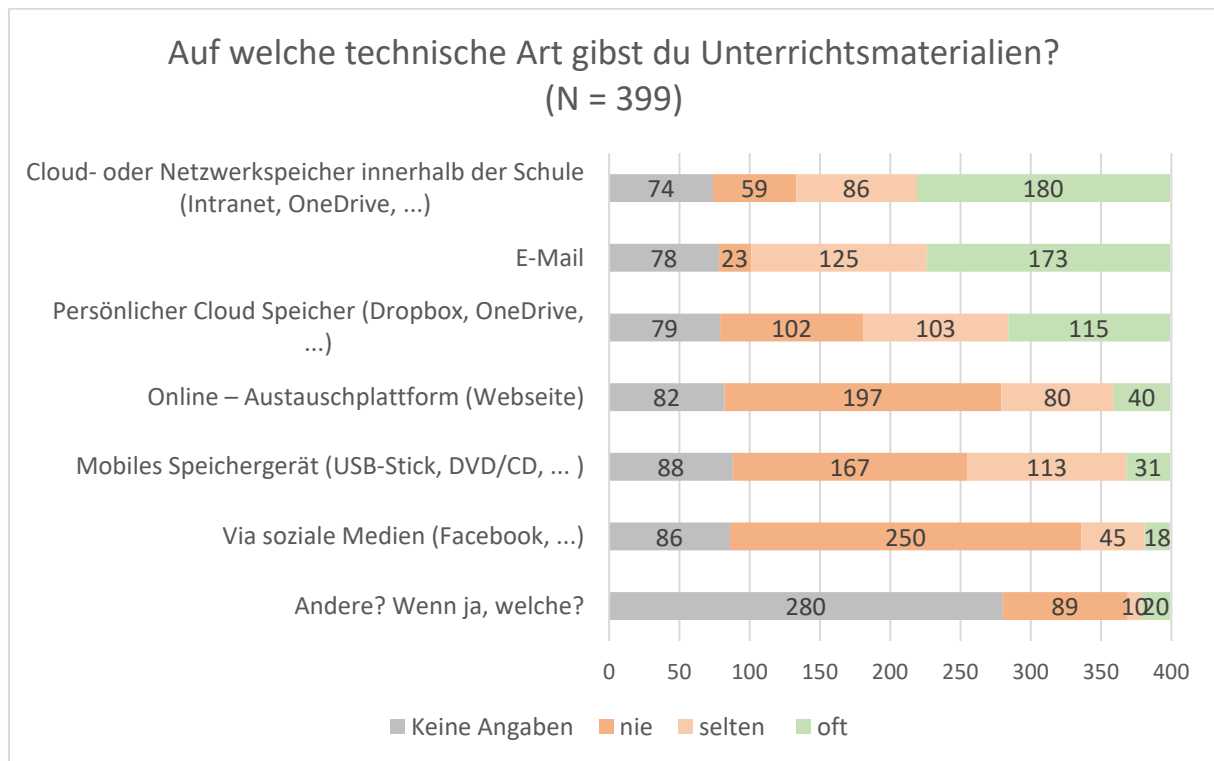
5.4 Auf welche technische Art erhältst du Unterrichtsmaterialien?



Andere:

- auf / via Papier (18)
- via Kommunikationsplattformen (Teams, Whatsapp) (7)
- andere Online-Austauschplattformen (Webseiten) (4)
- Zeitschriften, Magazine, Fachliteratur (4)
- Dateiversand via Online-Clouddienst (Wetransfer) (1)
- Weitere (4)

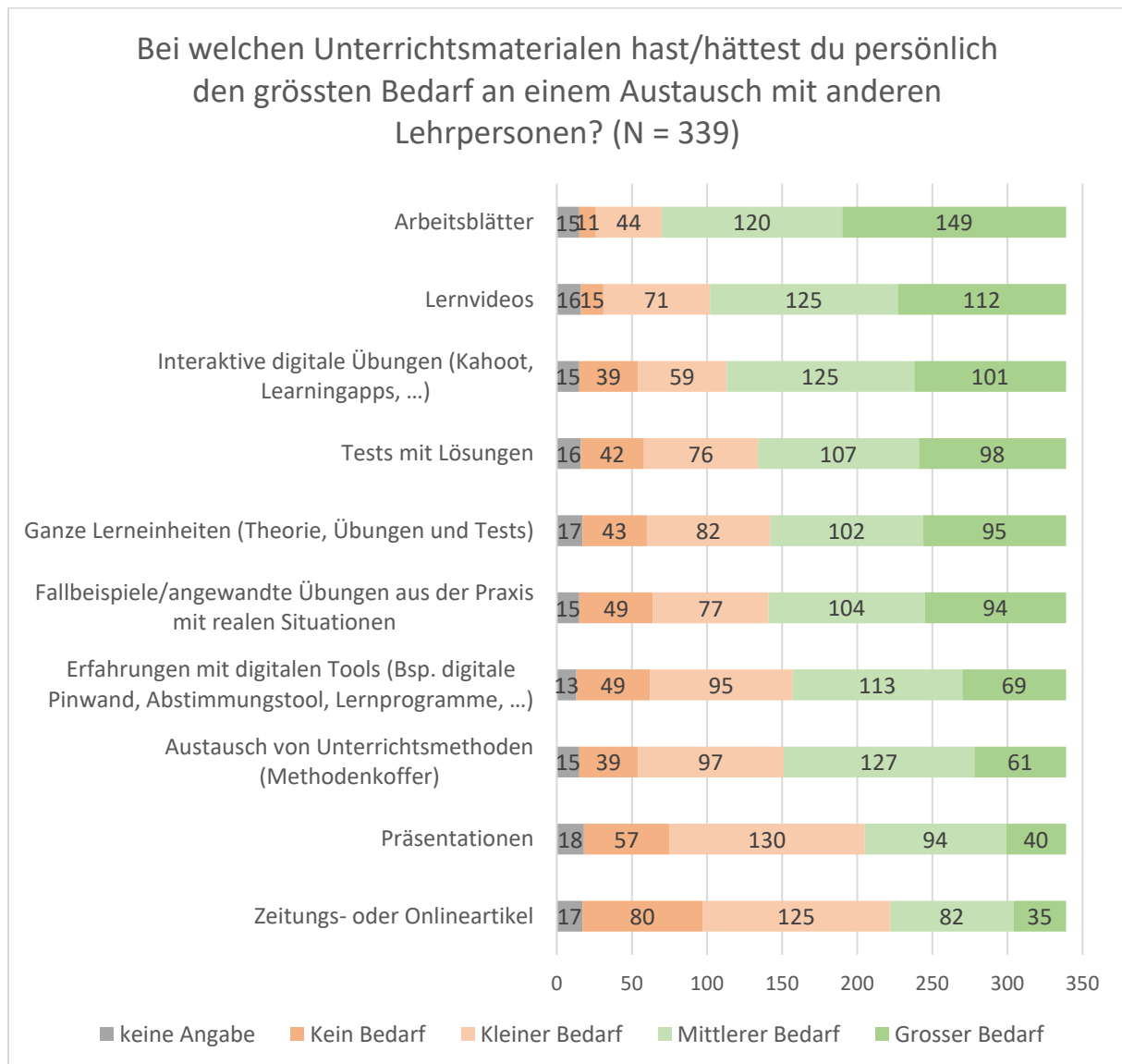
5.5 Auf welche technische Art gibst du Unterrichtsmaterialien?



Andere:

- auf / via Papier (21)
- via Kommunikationsplattformen (Teams, Whatsapp) (5)
- andere Online-Austauschplattformen (Webseiten) (2)
- Dateiversand via Online-Clouddienst (Wetransfer) (1)
- Weitere (3)

5.6 Bei welchen Unterrichtsmaterialien hast/hättest du persönlich den grössten Bedarf an einem Austausch mit anderen Lehrpersonen?

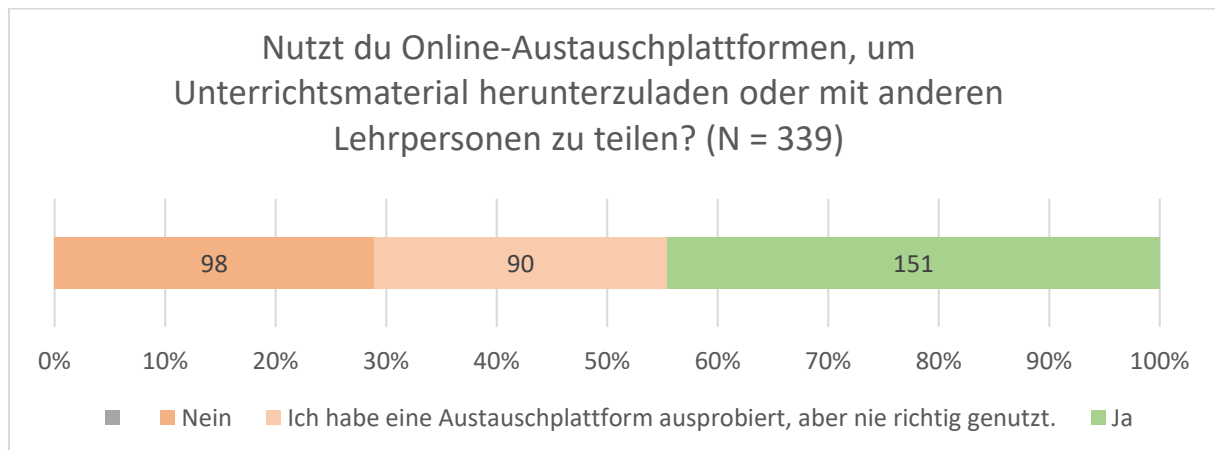


Weiterer Bedarf:¹

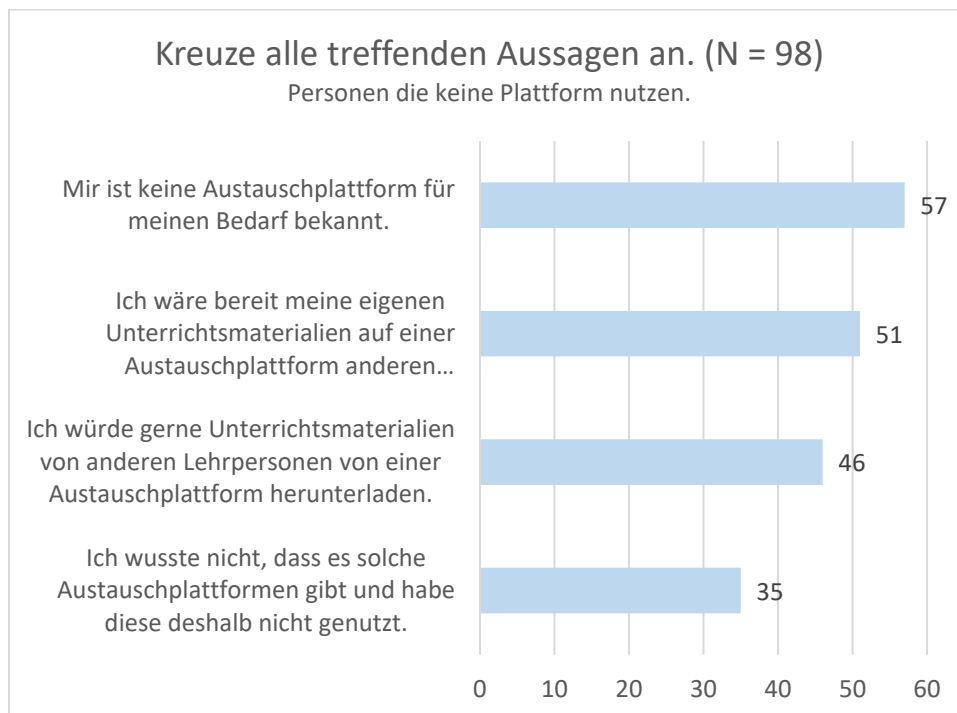
- Ideen / Input für Unterricht (8)
- Wissensaustausch mit anderen Lehrpersonen (8)
- Spielideen (7)
- Medien / Unterrichtsmaterial (5)
- Medien mit Aufgaben (4)
- Hardware (Unterrichtsgegenstände) (2)
- Interaktive digitale Übungen (2)
- Bewertungsraster (1)
- Methodik (1)

¹ Meldungen welche sich nicht auf ein Unterrichtsmaterial beziehen wurden nicht ausgewertet.

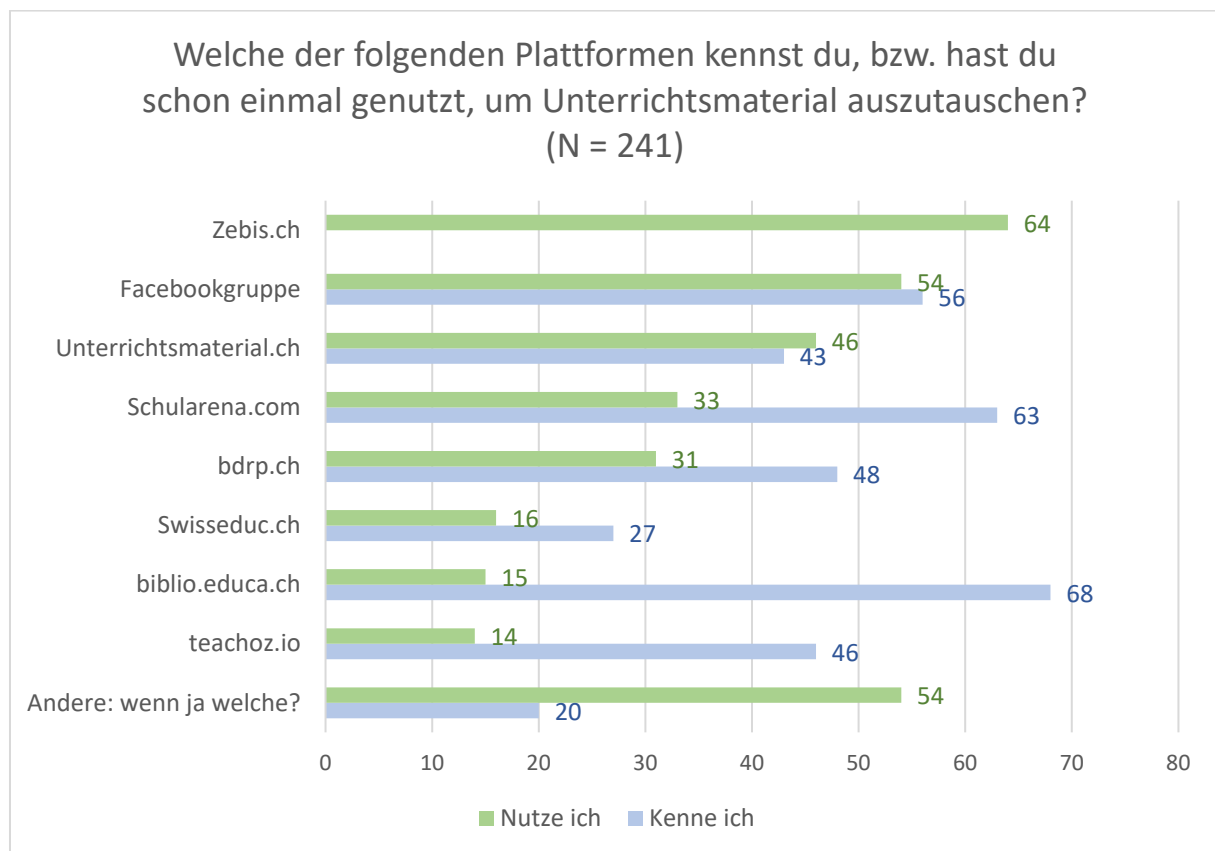
5.7 Nutzt du Online-Austauschplattformen, um Unterrichtsmaterial herunterzuladen oder mit anderen Lehrpersonen zu teilen?



5.8 Kreuze alle zutreffenden Aussagen an. (N = 98) (Personen die keine Plattform nutzen.)



5.9 Welche der folgenden Plattformen kennst du, bzw. hast du schon einmal genutzt, um Unterrichtsmaterial auszutauschen?



Andere: ²

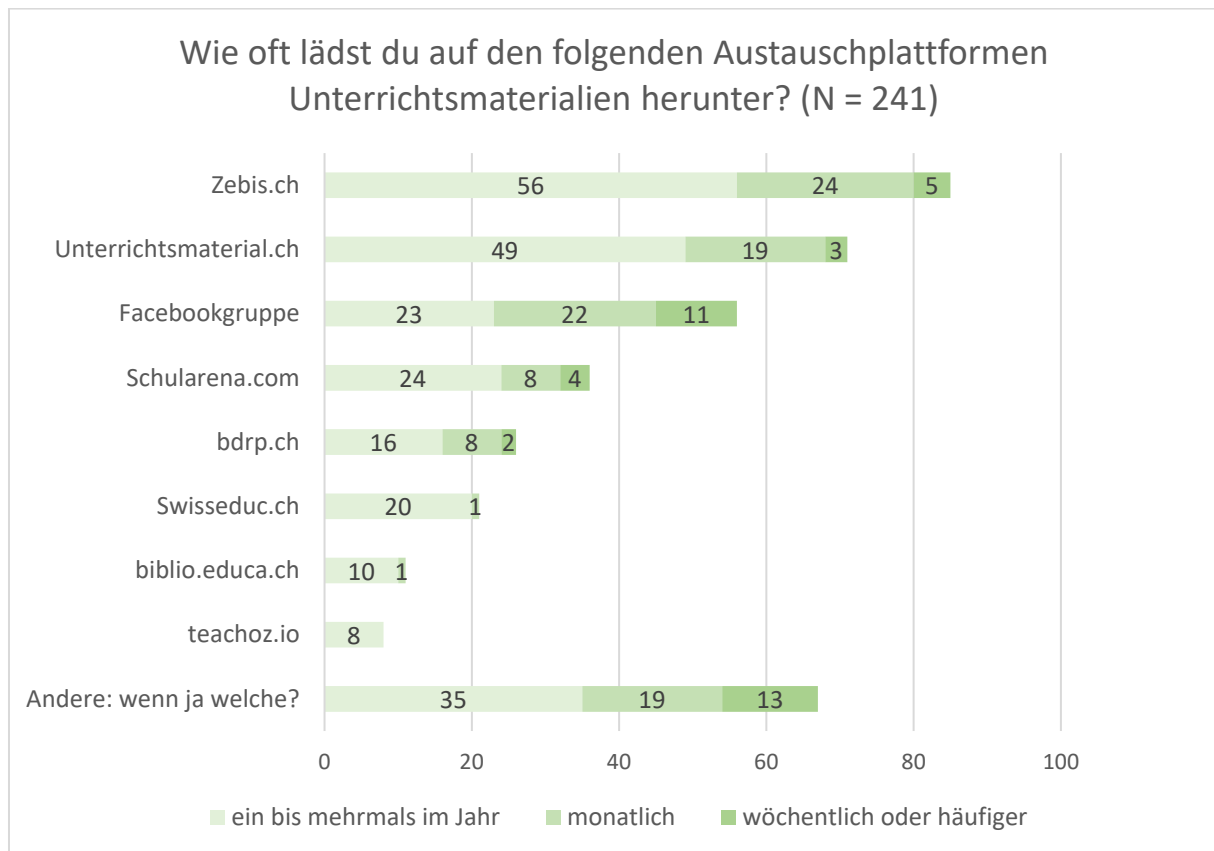
- Imz-media (8)³
- Lehrermarktplatz (6)
- friportail (6)
- 4teachers.de (5)
- Teams (5)
- OneDrive (4)
- zum.de (3)
- vs-material.wegerer.at (3)
- Instagram (3)
- Worksheetcrafter (2)
- Zaubereinmaleins (2)
- Tauschbörse Worksheetcrafter (2)
- Pinterest (2)
- Lehrmittelperlen.de (2)
- kiknet.ch (2)
- Learningapps (2)
- bdrp.ch (2)
- Google Classroom (2)
- Sportunterricht.ch
- Teacherpayteachers
- Berzelius (PHSG)
- MassBioEd
- SAPS
- NCBE
- HHMI

² Einträge die zu keiner konkreten Plattform oder Webseite führen, sind nicht aufgelistet.

³ Ist eine geschlossene Austauschplattform der landwirtschaftlichen Berufsfachschulen.

- Materialwiese
- Mathemonsterchen
- Lernbiene
- <https://www.schlaukopf.ch>
- lehrer-online.de
- deutschunddeutlich.de
- Frau Moors Rasselbande
- Grundschulkönig
- Iconomix
- Lehrerfreund.de
- mittelschulvorbereitung.ch
- materialguru
- educeth
- artescuola.com
- <https://de.islcollective.com/>
- Educlasse.ch
- mieuxenseigner.fr
- bib numérique valaisanne
- Schroedel Aktualitätenservice
- bin-educa
- Quizlet
- Bitsboard
- roteco.ch
- petit-bazar.unige.ch
- Graasp (EPFL)
- landwirtlernen.ch
- Sharepoint
- lacompta.ch
- Office 365

5.10 Wie oft lädst du auf den folgenden Austauschplattformen Unterrichtsmaterialien herunter?

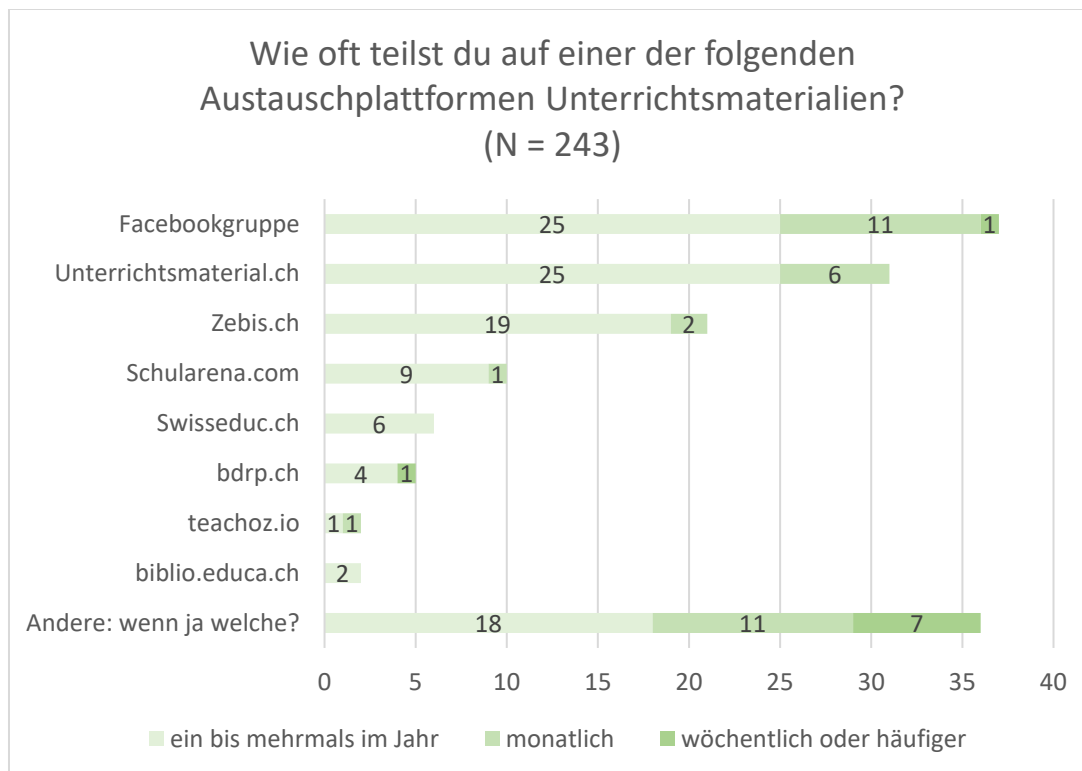


Andere:

- Lehrermarktplatz (7)
- Pinterest (6)
- 4teachers.de (4)
- internet Austauschplattform (3)
- Imz-media (3)
- Worksheetcrafter (3)
- Instagram (2)
- HEP Valais animation (2)
- <https://vs-material.wegerer.at> (2)
- Lehrmittelperlen (2)
- learningapps.org (2)
- Teams (2)
- Zaubereinmaleins (2)
- Eklablog
- Frau Moors Rasselbande
- Friportail
- Google Classroom
- Graasp
- Grundschulkönig
- Iconomix
- iSLCollective
- Education21
- landwirt-lernen.ch
- bdrp.ch
- Berzelius (PHSG)
- lehrer-online.de
- kiknet
- bin-educa

- mittelschulvorbereitung.ch
- O365
- OneDrive
- Petit Bazar
- Bitsboard
- Quizlet
- Roteco
- Schlaukopf
- Schroedel Aktualitätenservice
- sportunterricht.ch
- Teacherpayteachers
- Educeth
- Educlasse
- egroupware.ch
- zum.de

5.11 Wie oft teilst du auf einer der folgenden Austauschplattformen Unterrichtsmaterialien?

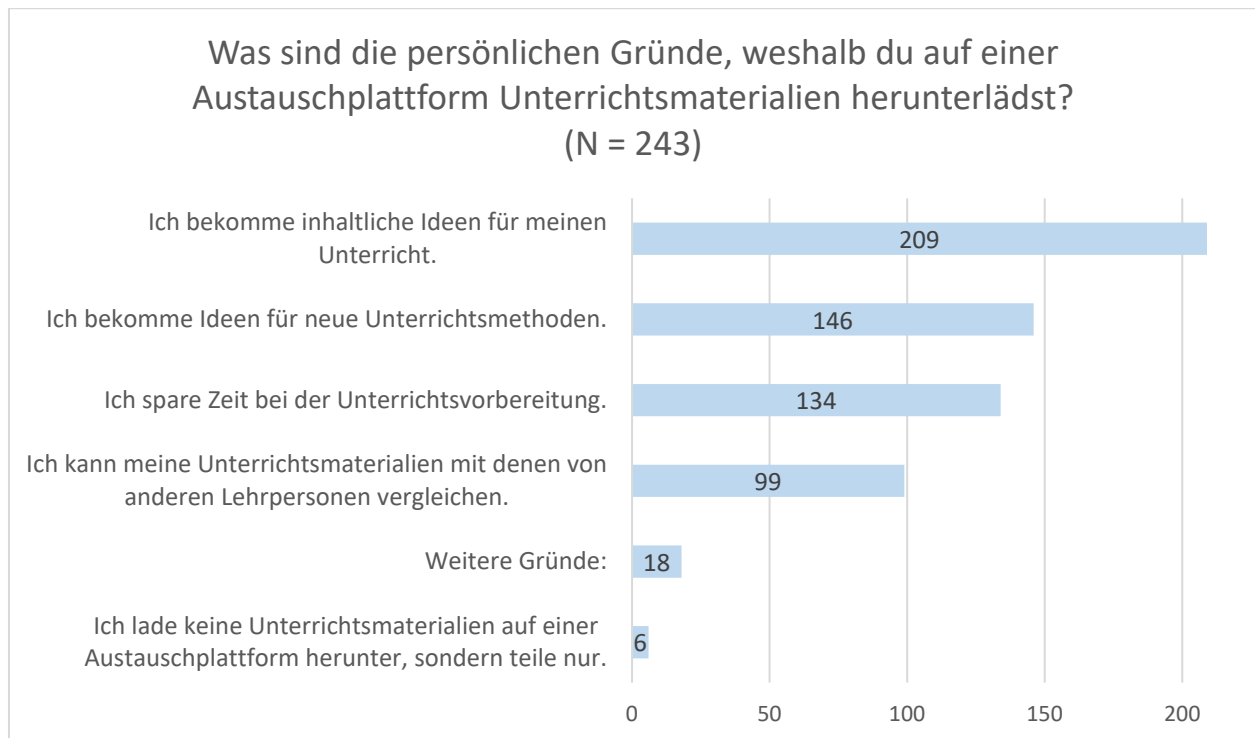


Andere:

- Worksheetcrafter (3)
- Pinterest (2)
- OneDrive (2)
- Teams (2)
- learningapps.org (2)
- Geogebra
- moodle.net
- romanwerkstatt.ch
- lernparadies.ch
- Berzelius (PHSG)
- lehrer-online.de
- 4teachers.de
- Tauschbörse Worksheetcrafter
- Lehrermarktplatz

- egroupware.ch
- Imz-media
- bin-educa
- Educlasse
- Google Classroom
- Friportail
- Bitsboard
- Quizlet
- Roteco
- Petit Bazar
- Graasp
- landwirt-lernen.ch
- Sharepoint
- O365

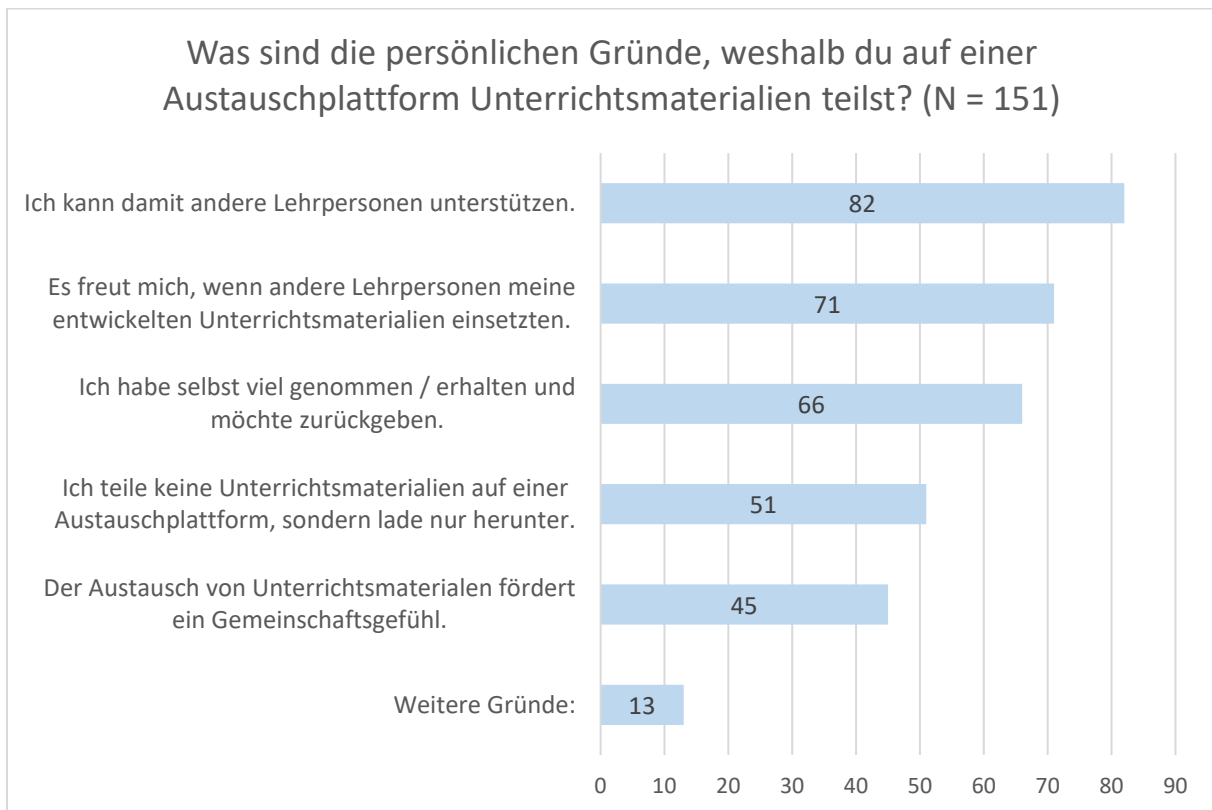
5.12 Was sind die persönlichen Gründe, weshalb du auf einer Austauschplattform Unterrichtsmaterialien herunterlädst?



Weitere:

- Inspiration (5)
- Eigenes Material ergänzen (4)
- Individualisierung
- Vergleich gefordertes Leistungsniveau
- Erleichterter Einstieg als neue Lehrperson
- Ermöglicht Austausch ausserhalb der eigenen Schule
- erprobtes Material
- Bilder
- Schön gestaltete Materialien
- Material zur Individualisierung des Unterrichts
- Zeitgewinn

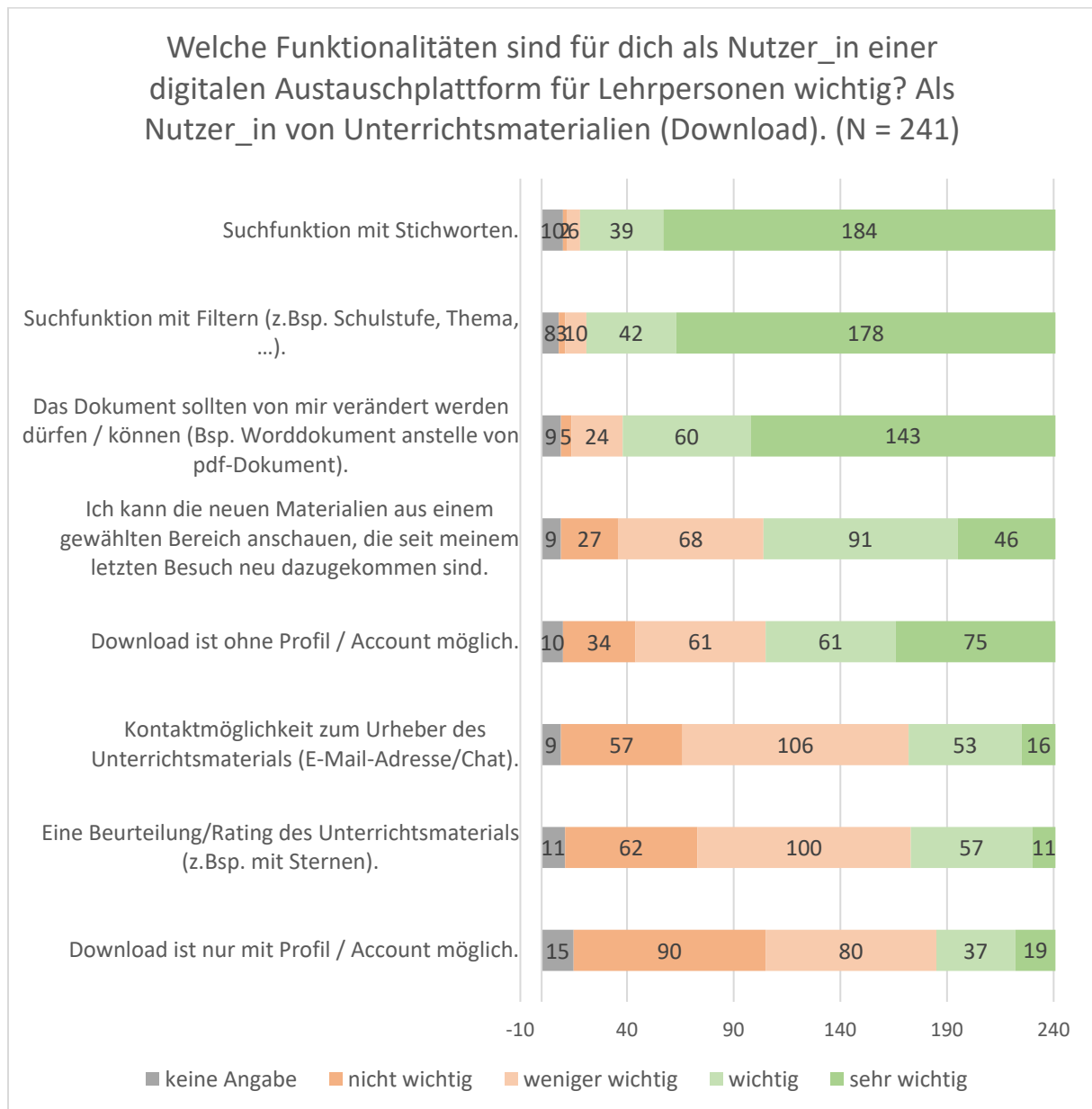
5.13 Was sind die persönlichen Gründe, weshalb du auf einer Austauschplattform Unterrichtsmaterialien teilst?



Weitere:

- Verbesserung / Weiterentwicklung durch Feedback (4)
- Gemeinsames entwickeln qualitativer Unterrichtsmaterialien
- Zeitaufwand von hohem Entwicklungsaufwand soll sich lohnen.
- Zeitgewinn für andere Lehrpersonen
- Damit ich wieder runterladen kann. (Creditsystem)
- Wertschätzung/Bestätigung

5.14 Welche Funktionalitäten sind für dich als Nutzer_in einer digitalen Austauschplattform für Lehrpersonen wichtig? Als Nutzer_in von Unterrichtsmaterialien (Download) (N = 151)



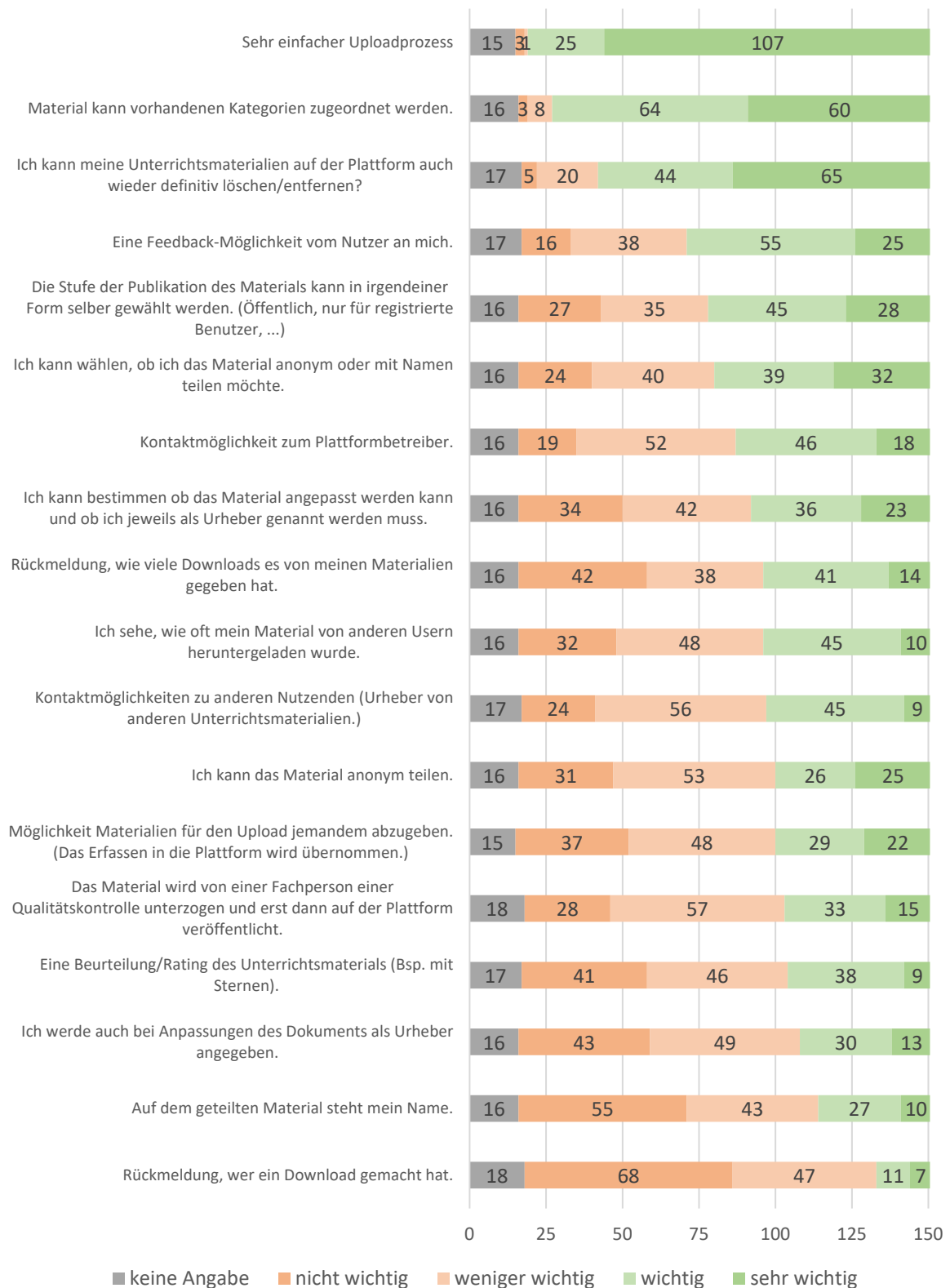
Weitere: (v_233)

- Kategoriensystem (5)
- OpenSource Ansatz (2)
- Vorschlag der Dauer
- Volltextsuche
- Thema als Favorit setzen
- Mehrsprachigkeit
- Materialvorschau
- Material darf angepasst werden
- Link zum Teilen
- Kostenlos
- Inhaltsverzeichnis
- geschlossener Zugang
- Erstelldatum / Aktualisierungsdatum ist ersichtlich
- Erklärungen zum Einsatz des Materials
- Diskussionsgruppen
- Bilder

- Ans schweizer Bildungssystem angepasst

5.15 Welche Funktionalitäten sind für dich als Nutzer_in einer digitalen Austauschplattform für Lehrpersonen wichtig? Als Lehrperson, die Unterrichtsmaterial zur Verfügung stellt (Upload). (N = 151)

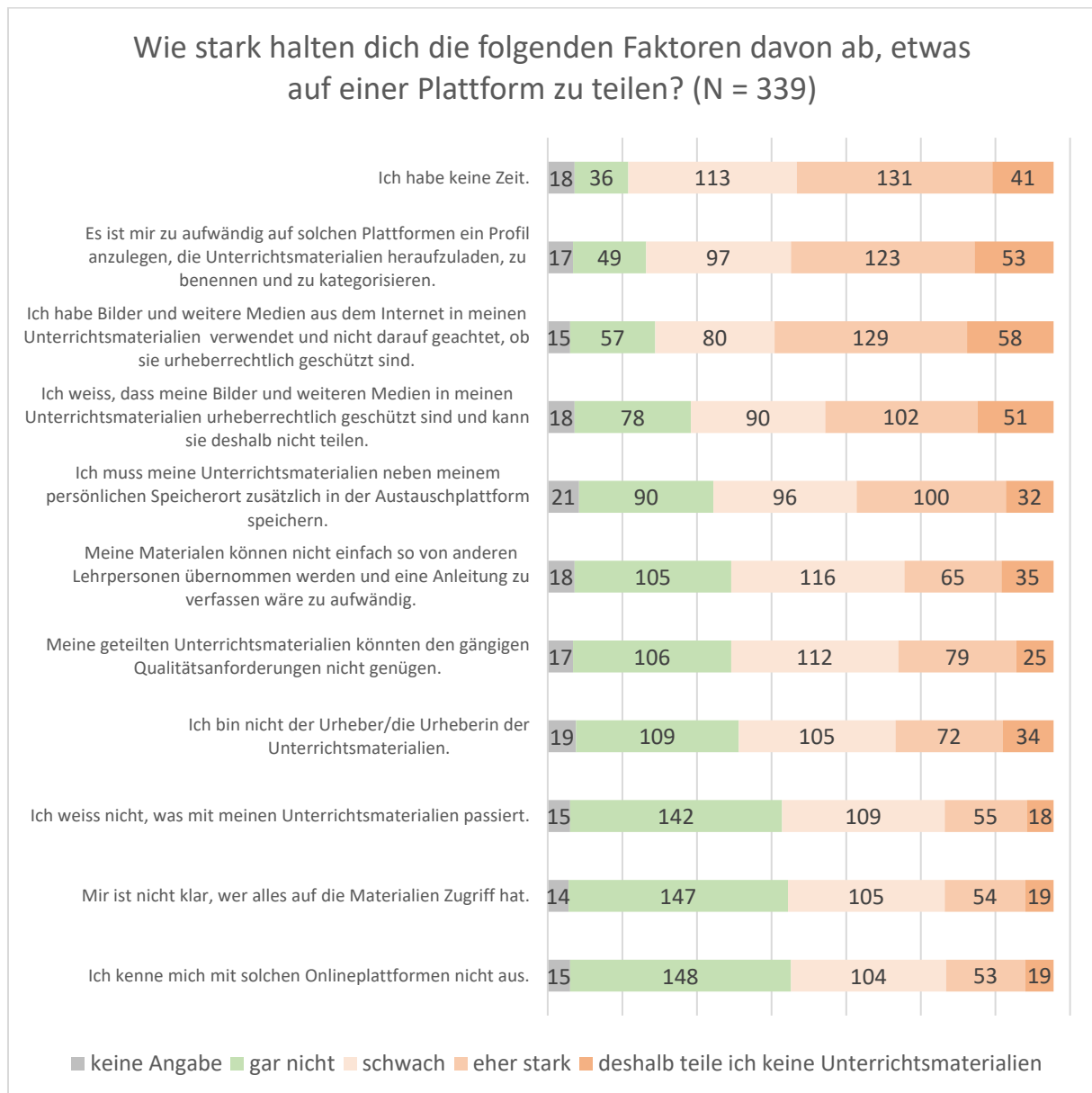
Welche Funktionalitäten sind für dich als Nutzer_in einer digitalen Austauschplattform für Lehrpersonen wichtig? Als Lehrperson, die Unterrichtsmaterial zur Verfügung stellt (Upload). (N = 151)



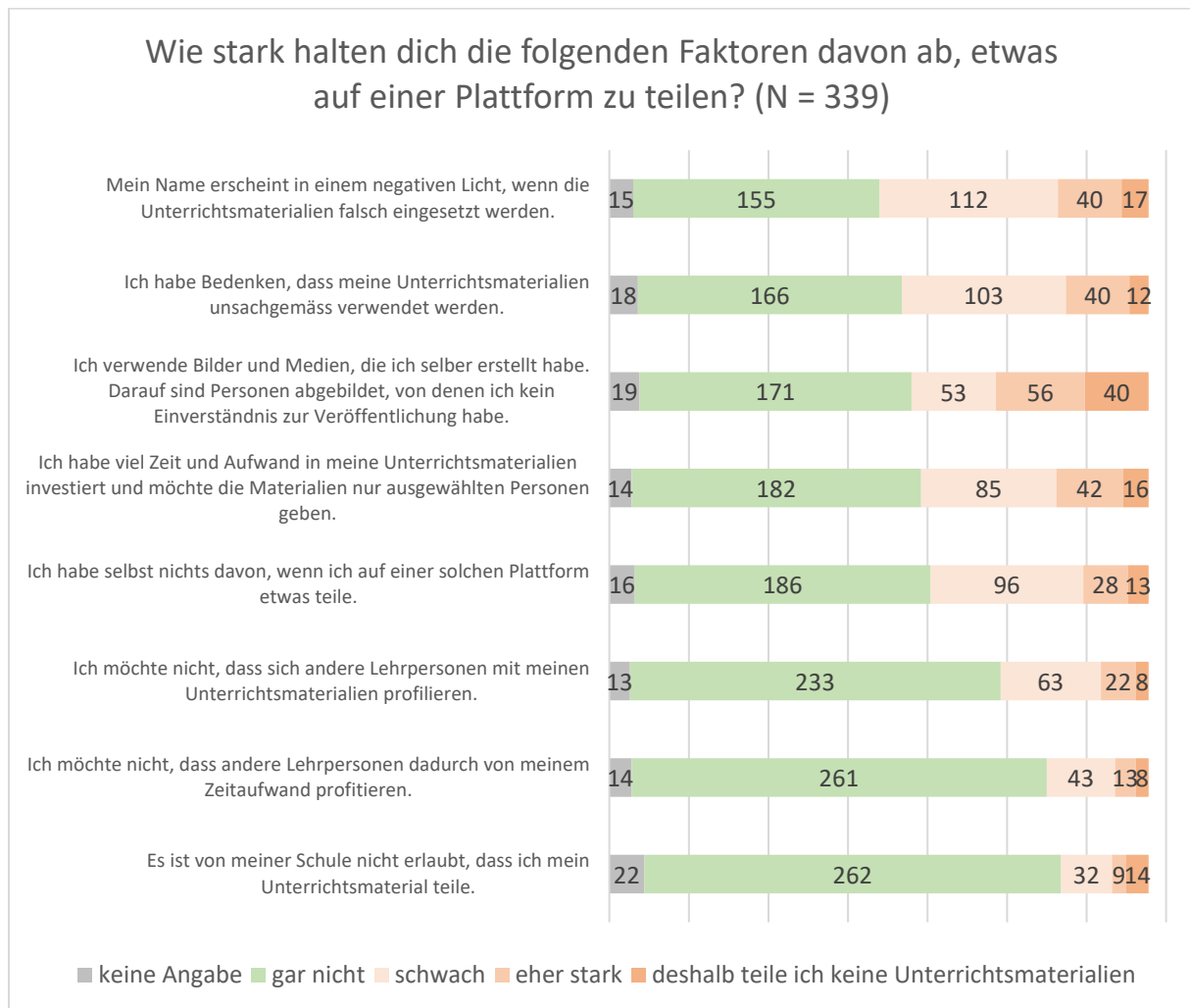
Weitere:

- Creative Commons Lizenz (2)
- Material kann auf der Plattform angepasst werden.
- Sicherstellung des Zugangs der Plattform

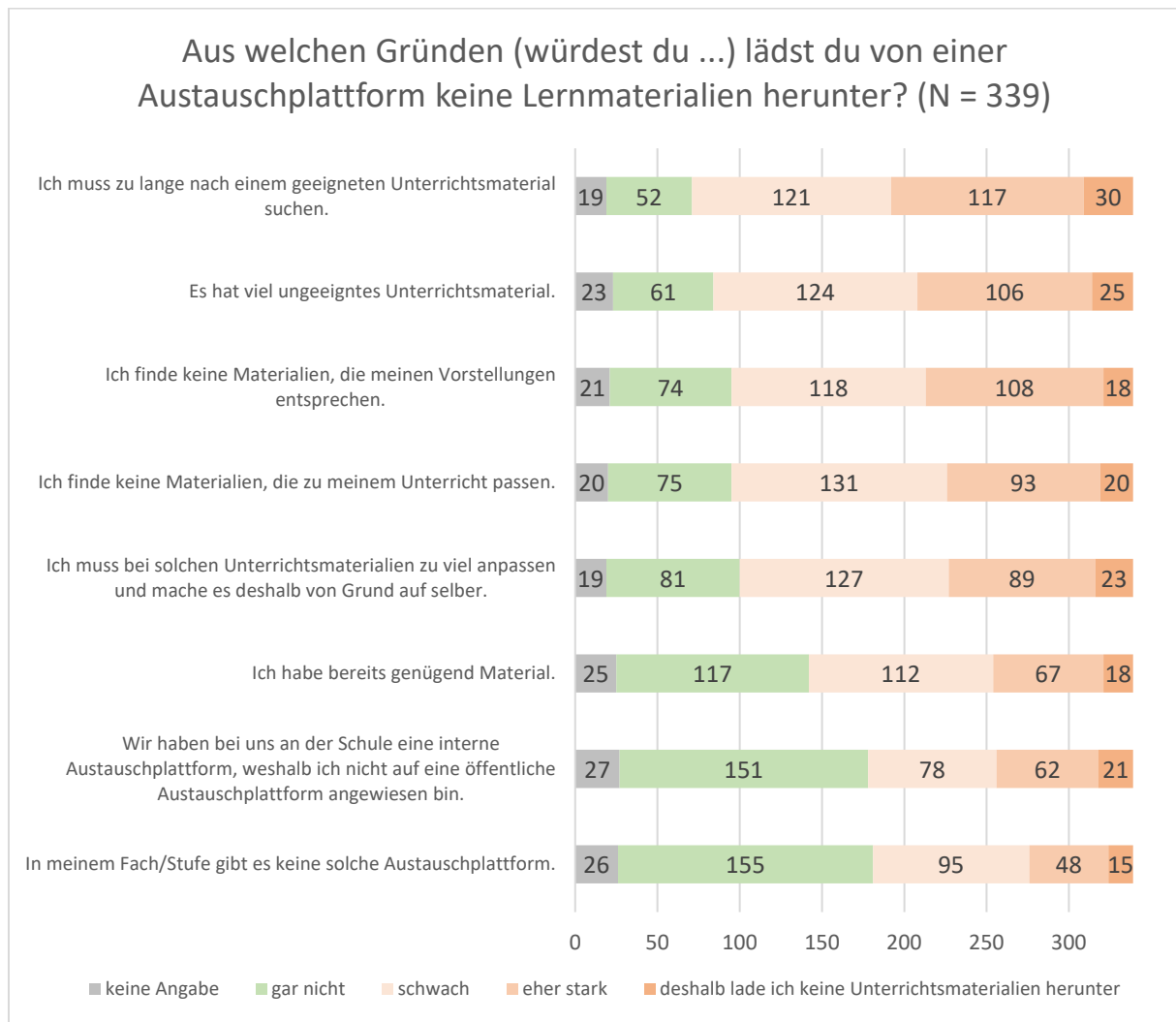
5.16 Wie stark halten dich die folgenden Faktoren davon ab, etwas auf einer Plattform zu teilen? (N = 339) (Antworten mit über 50% Abhaltung)



5.17 Wie stark halten dich die folgenden Faktoren davon ab, etwas auf einer Plattform zu teilen? (N = 339) (Antworten mit weniger als 50% Abhaltung)



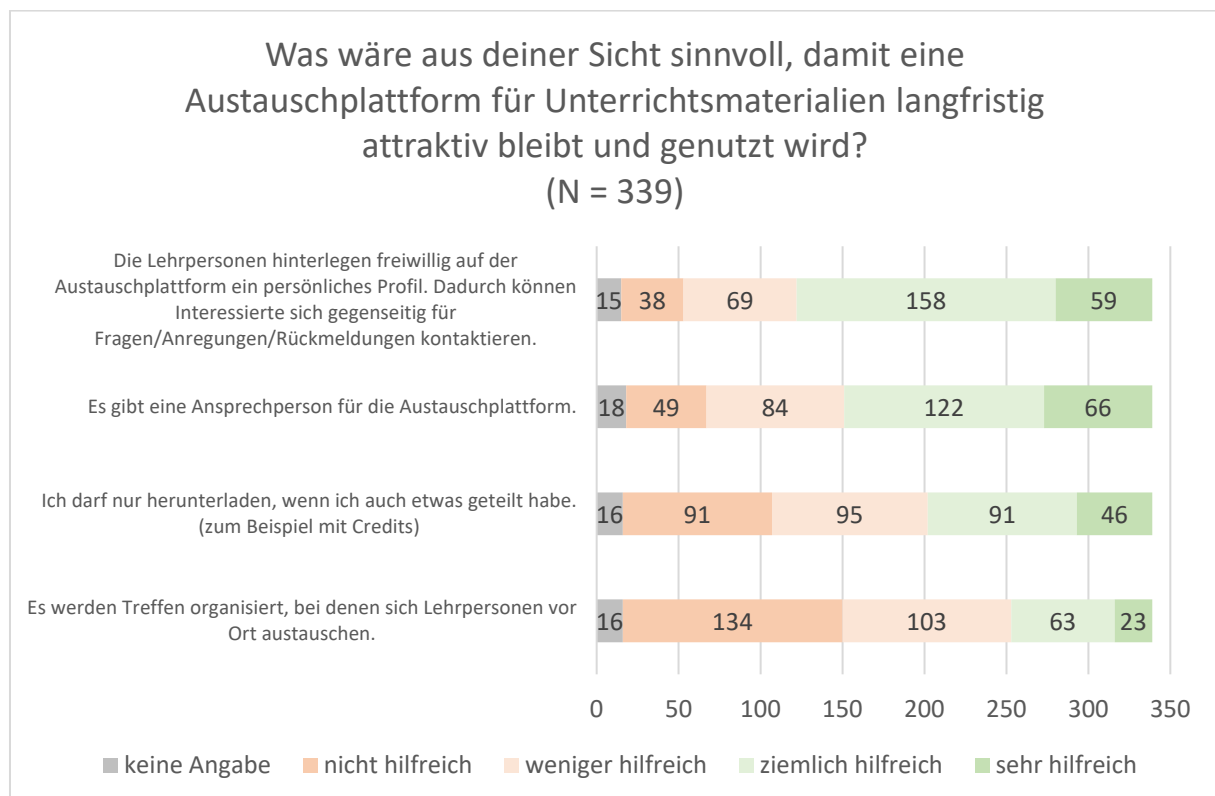
5.18 Aus welchen Gründen (würdest du ...) lädst du von einer Austauschplattform keine Lernmaterialien herunter? (N = 339)



Weitere:

- Fehlende Passung des Materials (3)
- Fremdes Material passt nicht zu meinem Unterrichtsstil (3)
- Aufwand das Material zu überarbeiten. (2)
- Man muss sich anmelden. (2)
- Zu grosses Angebot.
- Zu wenig Zeit.
- Falsches Dateiformat
- Öffentlicher Zugang
- Qualitätsmangel
- Interne Plattform
- Schlechte Erfahrungen gemacht.
- Man hat selber bereits genügend Material.
- Schwierig im eigenen Fach Material zu finden.
- Dokument kann schwer oder gar nicht bearbeitet werden.
- Material erfüllt nicht die Bedingung der freien Verwendung.
- Geht im Lehreralltag vergessen.
- Man muss etwas teilen, um etwas zu nehmen.
- Fehlende Kategorisierung

5.19 Was wäre aus deiner Sicht sinnvoll, damit eine Austauschplattform für Unterrichtsmaterialien langfristig attraktiv bleibt und genutzt wird?



5.20 Was sind deine Ideen, um eine Austauschplattform langfristig attraktiv zu halten?

(v_342)

- Gute Ablagestruktur/Kategorisierung (8)
- Kontrolle/Redaktion der Materialien (7)
- Wissens- & Erfahrungsaustausch (7)
- Muss aktuell sein. (4)
- Veraltetes Material löschen (4)
- Plattform wird/ist betreut. (3)
- Es gibt regelmässig neue Inhalte. (2)
- Rubrik Neuigkeiten (2)
- Gewisse Standardisierung der Materialien (2)
- Material regelmässig überarbeiten/aktualisieren (2)
- Newsletter mit neuen Materialien (2)
- Wird aufgrund der Nutzendenbedürfnissen weiterentwickelt. (2)
- Freier Zugang / CC0
- Einfache Nutzung
- Gute Materialien sind gekennzeichnet.
- gute Suchfunktion
- Hohe Sichtbarkeit/Wahrnehmung der Plattform
- Kantonale Zuweisung des Materials
- Kein obligatorisches Konto für den Download.
- Klare Nutzungsregeln
- Kommentarfunktion
- Kommunikationsmöglichkeiten
- Kontaktmöglichkeiten
- Kostenlos
- Anmelden ohne Abogebühr
- Kreditsystem

- Lernmittelpassung/Ergänzung
- Anreiz/Belohnungssystem
- Materialien haben bei Bedarf einen Begleitkommentar
- Materialien ist mit Lernziele versehen.
- Mit Uploadcredits können Kurse besucht werden.
- Ansprechendes Design
- Arbeitsblätter ist editierbar/anpassbar.
- Nur erprobtest Unterrichtsmaterial
- Nur Lehrpersonen dürfen mitmachen.
- Auch Links und Ideensammlung
- Persönliche Kontakte
- Plattform bereits in der Ausbildung thematisieren.
- Plattform entwickelt sich weiter / wird weiter entwickelt.
- Bewertung der Materialien durch andere Plattformnutzende
- Regelmässige Kommunikation der Existenz der Plattform
- Kostenpflichtiger Download
- Suchfunktion mit Stichworten
- Einfacher Upload
- Vorgaben zur Benennung der Materialien
- Engagierte LP mit guten Beiträgen sind ersichtlich.
- Wird von den Lehrpersonen selber betreut.
- Personen die nehmen, müssen auch geben wollen.