

## Das Bildungsverständnis in der schulergänzenden Betreuung – Grundlagen aus dem Fachdiskurs

Prof. Dr. Emanuela Chiapparini

Vortrag an Fachtagung von kibesuisse und der Berner Fachhochschule: «Bildung in der schulergänzenden Betreuung – Was heisst das konkret?», 29.10.2021, Bern

**Zusammenfassung:** Bildung findet nicht nur im Unterricht, sondern auch in der Betreuung statt. In beiden Lernsettings werden beispielsweise Kommunikations- und Konfliktfähigkeiten angeeignet, was bezogen auf den Unterricht im Lehrplan 21 verankert ist. Hingegen fehlen bisher Grundlagen in der schulergänzenden Betreuung dazu. Um einen zukünftigen Bildungsauftrag in der Betreuung zu artikulieren, ist es nötig, Konzepte sowie Erkenntnisse aus der Forschung und Erfahrungswissen von Betreuungsleitenden, Mitarbeitenden und Schulleitenden miteinander in Bezug zu setzen und zu reflektieren. Hierzu bietet der Vortrag einen Einstieg.

### Literatur:

Chiapparini, Emanuela (2021): [Bildungsbeitrag von sozialpädagogischen Fachpersonen an Tagesschulen](#). In: *impuls* (2), S. 30–31.

Chiapparini, Emanuela; Thieme, Nina; Sauerwein, Markus (2020): [Tagesschulen in der Schweiz. Ein neues und herausforderndes Handlungsfeld der Sozialen Arbeit](#). In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit* 25/19 (1), 157-173.

Chiapparini, E., Scholian, A., Schuler, P., & Kappler, C. (2019). [All-day schools and social work: A Swiss case study](#). *International Journal of Extended Education*, 7(1), 60–68.

Chiapparini, Emanuela (2019): [Erweiterte Lernzeiten und ambivalente Förderung des Wohlbefindens der Kinder an Tagesschulen in Basel-Stadt](#). In: Sabine Maschke, Gunild Schulz-Gade und Ludwig Stecher (Hg.): *Hausaufgaben und Lernzeiten pädagogisch sinnvoll gestalten. Aktuelle Entwicklungen und Diskussionslinien. Jahrbuch Ganztagschule 2019*. Schwalbach am Taunus: Debus Pädagogik Verlag, S. 200–210.

Chiapparini, Emanuela (2019): [\(Wohl\)befinden von Schülerinnen und Schülern an Tagesschulen](#). In: *Bildung Schweiz* (1), S. 15–16.

Chiapparini, Emanuela; Kappler, Christa; Schuler, Patricia (2018): [Ambivalenzen eines erweiterten Bildungsbegriffs an Tagesschulen. Befunde aus einer qualitativen Untersuchung mit Lehrkräften und sozialpädagogischen Fachkräften an Tagesschulen in Zürich](#). In: *Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 13 (3), S. 321–335.